

# 213 LENGUA INGLESA Y SU DIDACTICA - 115281

## Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0054 - 44403 - MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA (2003-04)
- **Carácter:** TRONCAL
- **Créditos:** 4.5

## SINOPSIS

### *HORAS SEMANALES*

3

### *BREVE DESCRIPTOR:*

Conocimiento oral y escrito de la lengua inglesa. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.

### *OBJETIVOS*

- \* Actualizar los conocimientos de la lengua inglesa previamente adquiridos.
- \* Desarrollar las estrategias de aprendizaje, integrando aspectos fundamentales de la lengua y la cultura anglosajona en el aula.
- \* Ahondar en las destrezas que permitan comprender y expresar mensajes orales y escritos.
- \* Profundizar en los contenidos funcionales y gramaticales de la lengua inglesa hasta un nivel intermedio.
- \* Reflexionar sobre los aspectos didácticos del inglés como lengua extranjera.

### *CONTENIDOS TEMÁTICOS:*

Bloque temático I: Comprensión y producción de mensajes orales en inglés de un nivel intermedio.

1. Actividades de comprensión intensiva y extensiva basadas en material auténtico.
2. Actividades de práctica oral controlada, semicontrolada y libre.

Bloque temático II: Comprensión y producción de textos en lengua inglesa, adecuados al nivel de los alumnos.

3. Actividades basadas en lectura detallada y lectura extensiva de textos breves.

4. Actividades basadas en la construcción de párrafos, redacciones guiadas y actividades escritas comunicativas.

Bloque temático III: Aspectos funcionales y gramaticales del inglés como lengua extranjera.

5. Diferencia entre estructuras y funciones.

6. Presentación, práctica controlada y producción libre de estructuras y funciones.

Bloque temático IV: Enseñanza-aprendizaje de vocabulario general y específico de la especialidad.

7. Presentación de vocabulario nuevo.

8. Actividades de práctica y consolidación del nuevo vocabulario.

Bloque temático V: Presentación de aspectos básicos de la didáctica del inglés a través de la reflexión sobre las actividades propuestas en clase.

9. Realización en grupo de actividades relacionadas con la enseñanza a niños de los bloques anteriores.

10. Actividades basadas en el aspecto musical de la enseñanza como canciones y rimas.

### *ACTIVIDADES DOCENTES:*

---

\* Realización de distintas actividades prácticas en el aula y fuera de ella sobre los contenidos anteriormente expuestos.

\* Presentación de proyectos y otras actividades sobre temas elegidos por ellos mismos.

### *EVALUACIÓN*

---

Para la calificación final se tendrá en cuenta el proceso de aprendizaje, a través de la asistencia y la participación activa en las distintas actividades de clase. La evaluación sumativa consistirá en un examen final.

### *BIBLIOGRAFÍA*

---

- BREWSTER, J., G. Ellis y D. Girard (2003): The Primary English Teacher's guide. New edition. Harlow, Essex: Pearson education.
- DOFF, A., y CH. Jones (2002): Language in Use, intermediate. 7th ed. Cambridge: Cambridge University Press.
- HEARN, I. y A. Garcés Rodríguez (eds.) (2003): Didáctica del Inglés para primaria. Madrid: Pearson education.
- MURPHY, R. (2004): English Grammar in Use. 3th ed. Cambridge: Cambridge University Press.
- REDMAN, S. (2004): English vocabulary in use: Pre-intermediate and intermediate. New edition. Cambridge: Cambridge University Press.



STOKES, J. (1986): Elementary task listening. Cambridge: Cambridge University Press.

SWAN, M. (1988): Practical English usage. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press.

VARELA, R. (coord. ) (2003): All about teaching: A handbook for teachers of English. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.

VV. AA. (2003): Longman Dictionary of Contemporary English. London: Longman.